KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C5.7-MR**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Medycyna rodzinna***
	angielskim	***Family Medicine***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Lek. Sebastian Kędzierski
1.6. Kontakt	sebastian.kedzierski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy pediatrii, chirurgii, chorób wewnętrznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład (W), ćwiczenia (C), ćwiczenia e-learning, ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykład - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, ćwiczenia - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, ćwiczenia praktyczne w poradni POZ
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład – egzamin, Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną, Ćwiczenia e-learning - zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Ćwiczenia: sytuacyjne, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia praktyczne: studium przypadków w warunkach naturalnych.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1)ABC bilansów zdrowia dziecka: podręcznik dla lekarzy, red. Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P., Medycyna Praktyczna, Kraków, 2025 2)Wakcynologia praktyczna, red. Ciechanowski P., Mrożek-Budzym D., Alfa-medica press, wydanie IX, 2025 3) Pediatria w praktyce lekarza POZ, red. Dobrzańska A, Obrycki Ł, Socha P; wyd. Standardy Medyczne, 2022
	uzupełniająca	1) Interna Szczeklika. Mały podręcznik 2024/2025. Wyd. Medycyna Praktyczna (zakres wiedzy obejmujący tematy wymienione w programie specjalizacji z medycyny rodzinnej) 2) Repozytorium Medycyny Rodzinnej, red. Windak A., Chlabicz S., ZIZ Centrum Edukacji, Kraków, 2025 3) Algorytmy postępowania w praktyce pediatrycznej Redakcja naukowa Marcin Tkaczyk / Medical Tribune Polska 4) EKG dla lekarzy rodzinnych. Atlas. Red. Ireneusz Szymczyk, Błażej Kusz, wyd. Fundacja Pro Medico Śląskiej Izby Lekarskiej w Katowicach, wydanie drugie, 2025

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1.Przedstawienie historii i koncepcji medycyny rodzinnej w Polsce, specyfiki pracy lekarza rodzinnego, zakresu kompetencji lekarza rodzinnego, prezentacja dostępnego koszyka badań.

C2. Zaprezentowanie podstaw komunikacji lekarz – pacjent w oparciu o przypadki kliniczne, prezentacja programów profilaktycznych NFZ , opieki koordynowana w POZ , specjalizacji w medycynie rodzinnej, zapoznanie z zarządzaniem praktyką lekarską

Ćwiczenia

C1. Kształtowanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej

C2. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną, podstawy badania fizykalnego pacjenta, interpretacja wyników badań dodatkowych, planowanie ścieżki terapeutycznej i farmakoterapia

najczęstszych chorób z uwzględnieniem interakcji lekowych

Ćwiczenia praktyczne
C1 Przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ, specyfika pracy w Poradni Lekarza Rodzinnego
C2 Kształtowanie postaw:
- społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- etycznych zgodnie z zasadami etyki,

Weryfikacja wiedzy teoretycznej w praktyce lekarza rodzinnego

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady
1. Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego. POZ w świetle najnowszych zmian w sposobie finansowania ochrony zdrowia. Organizacja POZ. Zakres świadczeń i obowiązków lekarza rodzinnego, pielęgniarki rodzinnej i położnej środowiskowej.
2. Opieka koordynowana z perspektywy lekarza POZ
3. Organizacja pracy zespołu lekarz – pielęgniarka środowiskowa -położna środowiskowa.

Wykład e-learning:
1. Organizacja praktyki lekarza rodzinnego i zarządzanie nią – praktyka, osoby, rzeczy, pieniądze, informacja, czas, opieka.
2. Standardy jakości usług w POZ i sposoby ich wdrażania. Akredytacja w praktyce lekarza rodzinnego.

Ćwiczenia
1. Wybrane choroby układu krążenia w praktyce lekarza rodzinnego.
2. Nadciśnienie tętnicze – jeden z najczęstszych problemów medycyny rodzinnej.
3. Choroby układu oddechowego oraz problemy alergologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
4. Choroby układu pokarmowego w praktyce lekarza rodzinnego.
5. Podstawy nefrologii w medycynie rodzinnej.
6. Choroby układu krwiotwórczego w medycynie rodzinnej.
7. Problemy neurologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
8. Choroby układu endokrynologicznego i metaboliczne w praktyce lekarza rodzinnego.
9. Choroby z zakresu otorynolaryngologii w praktyce lekarza rodzinnego.
10. Okulistyka w praktyce lekarza rodzinnego.
11. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, zespoły bólowe, leczenie przeciwbólowe
12. Podstawowe problemy dermatologii w praktyce lekarza rodzinnego.
13. Choroby zakaźne w medycynie rodzinnej.
14. Wybrane problemy opieki paliatywnej w praktyce lekarza rodzinnego.
15. Wybrane problemy chirurgiczne i urologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
16. Specyfika opieki lekarza podstawowej opieki zdrowotnej nad noworodkiem i niemowlakiem (ocena rozwoju psychomotorycznego- wizyty patronażowe, porady laktacyjne, wstępna diagnostyka chorób metabolicznych i genetycznych.
17. Monitorowanie oceny rozwoju psychomotorycznego dzieci i młodzieży.
18. Dokumentacja lekarska w POZ.
19. Orzekanie o niezdolności do pracy i uprawnienia socjalne.
20. Opieka medyczna nad chorym w domu: wizyty domowe, wykonywanie badań pomocniczych i zabiegów w domu.

Ćwiczenia e-learning:
1. Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących jednostek chorobowych dzieci i młodzieży: choroby infekcyjne szczególnie dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, choroby wysypkowe wieku dziecięcego, wybrane schorzenia układu krążenia, moczowego, nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem wad wrodzonych. Gorączka – podstawowy problem pediatryczny w praktyce lekarza rodzinnego. Szczepienia obowiązkowe i zalecane

Ćwiczenia praktyczne
1. Umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego
2. Badanie fizykalne pacjenta z uwzględnieniem odmienności w badaniu lekarskim noworodków i dzieci
3. Interpretacja podstawowych badań diagnostycznych i obrazowych
4. Planowanie dalszej diagnostyki i farmakoterapia najczęstszych chorób w praktyce lekarza rodzinnego.
5. Bilanse zdrowia dzieci , programy profilaktyczne, opieka koordynowana w praktyce
6. Współpraca z innymi członkami zespołu lekarza rodzinnego i specjalistami innych dziedzin
7. Prowadzenie dokumentacji medycznej, zaświadczenia, wnioski , zasady wystawiania zwolnień lekarskich.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1
W02	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	E.W36
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		

U01	potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3
U02	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7
U03	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U11
U04	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12
U05	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13
U06	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14
U07	potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15
U08	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16
U09	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17
U10	potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20
U11	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21
U12	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24
U13	potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25
U14	potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień;	E.U27
U15	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28
U16	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32
U17	potrafi oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35
U18	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**:		
...K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***Sprawdzian praktyczny****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*
W01- W02	+									+											
U01- U18						+						+			+						+
K01-K11											+										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład	**3**	61-68% student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
	3,5	69-76% student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
	4	77-84% student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
	4,5	85-92% student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
	5	93-100% student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
ćwiczenia	**3**	61-68% student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
	3,5	69-76% student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
	4	77-84% student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
	4,5	85-92% student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
	5	93-100% student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
ćwiczenia praktyczne	**3**	student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
	3,5	student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
	4	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
	4,5	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
	5	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**55**	**55**
*Udział w wykładach**	**15**	**15**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	**35**	**35**
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (jakie?) ćwiczenia e-learning*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**45**	**45**
*Przygotowanie do wykładu**	**10**	**10**
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	**35**	**35**
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....